

## VALUTAZIONE NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| VOTO    | DESCRITTORI  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | CONOSCENZE   | ABILITÀ  | COMPETENZE   |
| 1, 2, 3 | <b>Non raggiunte</b>   | <b>Non raggiunte</b>   | <b>Non raggiunte</b>   |
| 4       | <p>I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base non raggiunto</b></p>                               | <p>Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi;<br/>Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione;<br/>Espone in modo confuso.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello non raggiunto</b></p>                     | <p>Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni.<br/>Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello non raggiunto</b></p>  |
| 5       | <p>I contenuti sono appresi in modo limitato e disorganizzato.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base non raggiunto</b></p>  | <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo imprecise.<br/>Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione.<br/>Anche se guidato, non espone con chiarezza.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base non raggiunto</b></p> | <p>Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni.<br/>Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base non raggiunto</b></p> |
| 6       | <p>I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base</b></p>   | <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà ed a classificare.<br/>Necessita di guida nell'esposizione.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base</b></p>         | <p>Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni<br/>Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello base</b></p>                                   |
| 7       | <p>I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello intermedio</b></p> | <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole.<br/>Riconosce proprietà e regole, applica criteri di Classificazione.<br/>Espone in modo semplice, ma chiaro.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello intermedio</b></p>             | <p>Comprende in modo globale testi, dati e informazioni.<br/>Se applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livello intermedio</b></p>                        |
| 8       | <p>I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguata integrazione alle</p>  | <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto</p>   | <p>Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni<br/>Se applica conoscenze</p>   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>conoscenze preesistenti.</p> <p><b>Livello intermedio</b></p>  | <p>e con assoluta autonomia. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato.</p> <p><b>Livello intermedio</b></p>   | <p>e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p> <p><b>Livello intermedio</b></p>  |
| 9  | <p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p>   | <p>Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità, che applica autonomamente nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p>   | <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p>      |
| 10 | <p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p> | <p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p> | <p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e con padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p> <p><b>Livello avanzato</b></p> |

N.B. Per gli studenti diversamente abili e/o non italofoeni si applicano gli stessi criteri di valutazione compensati dalle disposizioni normative attualmente vigenti.

**DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE PER  
L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

| <b>VOTO</b>          | <b>DESCRITTORE</b>  |
|----------------------|---|
| Ottimo<br>10         | L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte dimostrando interesse ed impegno lodevoli. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo.                      |
| Distinto<br>9 - 8    | L'alunno dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività, si applica con serietà, interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.                    |
| Buono<br>7           | L'alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività. È partecipe e disponibile alla attività didattica e al dialogo educativo.  |
| Sufficiente<br>6     | L'alunno ha un sufficiente interesse per gli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente alla attività educativa in classe. È disponibile al dialogo educativo se stimolato.   |
| Non sufficiente<br>5 | L'alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia, non partecipa alla attività didattica e non si applica a nessun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è completamente assente. Impedisce il regolare svolgimento delle lezioni. |

La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato.

Verranno valutati:

- Interventi spontanei;
- Prove oggettive e formative;
- Test;
- Lavoro di ricerca e di gruppo.