Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)



8.DIGITAL EMPOWERMENT: STRATEGIE INCLUSIVE PER L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

AMBITO TEMATICO *Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica*

Le recenti esperienze hanno messo in luce come sia fondamentale, in presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali, sviluppare e potenziale le competenze digitali per fare in modo che le tecnologie rappresentino un facilitatore, piuttosto che un'ulteriore barriera. L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di valorizzare le differenze individuali e supportare gli alunni più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la mediazione didattica e di compensare le abilità deficitarie. Scopo di questa unità formativa è quello di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva.

OBIETTIVI
- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata
- Saper progettare lezioni efficaci in chiave inclusiva
- Conoscere le app per la didattica

DURATA
15 ore (monte ore personalizzabile)

MODALITÀ
ON LINE, webinar **SINCRONI**
(in presenza o ibrida su richiesta e salvo disponibilità)

COMPETENZE DigComp

Collaborazione professionale

Creare e modificare le risorse digitali

Apprendimento collaborativo

Partecipazione attiva

MATERIALI DIDATTICI
Piattaforma Academy con materiali, schede di progettazione; esempi di attività didattiche; **videoregistrazioni delle lezioni fruite in DIRETTA** per garantire continuità didattica agli assenti delle lezioni sincrone

PROGRAMMA

Modulo 1
- La didattica personalizzata: l'importanza del digitale
- Strategie didattiche efficaci per una didattica inclusiva
- Software per alunni e studenti con DSA e altri BES

Modulo 2
- Strumenti compensativi: quando facilitano realmente l'apprendimento?
- Caratteristiche di accessibilità: i principi dell'UDL per una didattica per tutti
- Piattaforme digitali per implementare metodologie inclusive

Modulo 3
- L'uso del digitale per la valutazione personalizzata
- Tecnologie assistive e riabilitative: quando usarle?
- Tecnologie per la comunicazione interculturale e le difficoltà di apprendimento

Modulo 4
- Ipoudenti e sordi, ipovedenti e ciechi: strumenti per le disabilità sensoriali
- Autismi: abilitazione cognitiva e abilità relazionali
- Strumenti compensativi e abilitativi per DSA, lettura, scrittura, calcolo

Modulo 5
- Risorse per training logici e potenziamento cognitivo
- Buone pratiche didattiche inclusive
- La ludodidattica per favorire l'apprendimento di tutti

LA PROPOSTA È PERSONALIZZABILE NELLA DURATA E NEI CONTENUTI.
Per ulteriori informazioni academy@gruppolascuola.it

La Scuola S.p.A.
Via Antonio Gramsci, 26 | 25121 Brescia (Italia) | Tel. + 39 030 2993.1 | www.gruppolascuola.it
Cap. Soc. € 6.080.000 | C.F., P. IVA e Reg. Imprese Bs n. 00272780172



SERVIZI A SUPPORTO DELL'EROGAZIONE e CONDIZIONI ECONOMICHE PER OGNI SINGOLO CORSO

Servizi di Segreteria
Per ciascun corso è prevista una segreteria organizzativa che fornirà supporto su:
- calendarizzazione attività;
- monitoraggio degli accessi in piattaforma moodle, rilevazione presenze e rilascio reportistica;
- materiali dedicati al corso;
- rilascio e invio degli attestati di partecipazione;
- comunicazioni ai corsisti e interazione con la scuola;
- supporto amministrativo per la rendicontazione.

Piattaforma Academy
Per ogni corso è prevista una pagina dedicata sulla piattaforma di e-learning "La Scuola Academy" che offre i seguenti servizi per favorire l'interazione:
- FORUM DI ASSISTENZA TECNICA
- FORUM DI CONDIVISIONE tra i corsisti
- visualizzazione e download dei materiali didattici, gestione del proprio profilo, messaggistica istantanea e **registrazione delle lezioni fruite in diretta.**

Rilevazione del gradimento e raccolta fabbisogno formativo
Il corso verrà monitorato con attività di rilevazione volte a comprendere il gradimento del percorso formativo sul tema del corso. Sarà fornito un questionario per eventuali esigenze di successive attività formative.

LA PROPOSTA È PERSONALIZZABILE NELLA DURATA E NEI CONTENUTI. Per ulteriori informazioni: academy@gruppolascuola.it