MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA G. MESSINA"
VII Municipio di Roma – Ambito Territoriale n. 5
SEDE CENTRALE: Via Giuseppe Messina, 51 – 00173 ROMA tel: 067210164
Sito web: www.icviagmessina.edu.it - E-mail: rmic839006@istruzione.it - Pec: rmic839006@pec.istruzione.it
Cod. mecc.: RMIC839006 - C.F.97197670587- Cod. IPA: istsc_rmic839006 - Codice univoco: UFPTQQ

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^

a.s. 2024/2025

ITALIANO CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e semplici testi, partecipando in modo corretto e pertinente agli scambi comunicativi	preciso, corretto, articolato, fluido, ricco, originale e pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto, attivo, fluido e autonomo	DISTINTO
		Corretto, costante, pertinente e autonomo	BUONO
		Adeguato, corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, superficiale, non sempre corretto, guidato	SUFFICIENTE
		Discontinuo, poco corretto, poco Pertinente, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge in modo:	
Lettura	• Leggere e comprendere parole e semplici testi	Chiaro, eccellente, scorrevole espressivo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo, autonomo	DISTINTO
		Corretto, scorrevole e autonomo	BUONO
		non sempre corretto e/o ben modulato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		meccanico ed essenziale, guidato	SUFFICIENTE
		Insicuro, frammentario, non	NON SUFFICIENTE
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
Scrittura	• Scrivere parole e semplici testi	ben strutturato, originale, creativo, corretto e pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente, chiaro, corretto e autonomo	DISTINTO
		chiaro, preciso e autonomo	BUONO
		Semplice, sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, poco Corretto, guidato	SUFFICIENTE

		Non corretto, disorganico, non autonomo	NON SUFFICIENTE
ITALIANO CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende e comunica in modo:	
Ascolto parlato	• Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e semplici testi, individuandone contenuti ed elementi essenziali	preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente approfondito, pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto, prolungato, attivo, pertinente, autonomo	DISTINTO
		Continuo, corretto, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto, poco pertinente, guidato	SUFFICIENTE
		passivo e per tempi molto brevi, inadeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Leggere correttamente semplici testi, rispettando il senso e il ritmo, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali	Chiaro, scorrevole, espressivo, dettagliato, pienamente autonomo	OTTIMO
		Sicuro, preciso, approfondito, autonomo	DISTINTO
		Corretto, adeguato, chiaro, autonomo	BUONO
		Non sempre corretto e/o ben modulato, semplice e parzialmente autonomo	DISCRETO
		Meccanico, essenziale basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Insicuro, frammentario e parziale, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
Scrittura	• Scrivere semplici testi rispettando le principali regole ortografiche,	Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, originale, pertinente e creativo., pienamente autonomo	OTTIMO

	riconoscendo le principali parti del discorso.	Chiaro, preciso, originale, autonomo	DISTINTO
		Adeguato, pertinente e coerente e autonomo	BUONO
		Semplice e sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, poco corretto, guidato	SUFFICIENTE
		Non corretto e disorganico, non autonomo	NON SUFFICIENTE

ITALIANO CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e partecipare alle conversazioni in modo pertinente.	preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito, pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto, preciso, pertinente, consapevole, autonomo	DISTINTO
		Costante, corretto, autonomo	BUONO
		Adeguato e corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, semplice, poco pertinente, guidato	SUFFICIENTE
		Discontinuo, poco corretto, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge in modo:	
Lettura	• Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali	Chiaro, eccellente, scorrevole espressivo, rapido, pienamente autonomo	OTTIMO
		Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo, autonomo	DISTINTO
		corretto e adeguato, costante, autonomo	BUONO
		Adeguato, abbastanza corretto, semplice, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Incerto, essenziale, guidato	SUFFICIENTE

		Insicuro e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
Scrittura	• Scrivere correttamente testi di vario genere utilizzando un lessico appropriato, riconoscendo le parti del discorso e gli elementi essenziali della frase.	Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, pienamente autonomo	OTTIMO
		preciso, pertinente e creativo. autonomo	DISTINTO
		chiaro, preciso, autonomo	BUONO
		Semplice e abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Poco corretto discontinuo, non autonomo	NON SUFFICIENTE
ITALIANO CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende e comunica in modo:	
Ascolto parlato	• Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo; • riferire esperienze personali e comunicare in modo pertinente rispetto alle situazioni e agli scopi	preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito, pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto, prolungato, attivo, pertinente, autonomo	DISTINTO
		Continuo e corretto, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco Pertinente, guidato	SUFFICIENTE
		passivo e per tempi molto brevi, inadeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Utilizzare strategia di lettura	Chiaro, scorrevole, espressivo e Dettagliato, pienamente	OTTIMO

	funzionale allo scopo; • Leggere e comprendere testi di diverso tipo	autonomo	
		Sicuro, preciso e approfondito, autonomo	DISTINTO
		Corretto, adeguato e chiaro, autonomo	BUONO
		Non sempre corretto e/o ben modulato, semplice e globale, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Meccanico, essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Insicuro, frammentario e parziale, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
Scrittura	• Produrre e rielaborare testi di diverso genere	Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, originale, pertinente e creativo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Chiaro, preciso e originale, autonomo	DISTINTO
		Adeguato, pertinente e coerente e coeso, autonomo	BUONO
		Semplice e sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, poco Corretto, guidato	SUFFICIENTE
		Non corretto e disorganico, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Riconosce e usa la lingua in modo:	
Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua	• Conoscere e riconoscere le convenzioni ortografiche, le parti del discorso e la struttura sintattica della frase	Articolato, appropriato e fluido, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e chiaro, autonomo	DISTINTO
		Corretto e autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e superficiale, guidato	SUFFICIENTE

		Incerto e lacunoso, non autonomo	NON SUFFICIENTE
ITALIANO CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
Ascolto e parlato	• Comprendere messaggi di diverso tipo e comunicare in modo pertinente rispetto alle situazioni e agli scopi	corretto, articolato, fluido, pertinente e pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto, pertinente, autonomo	DISTINTO
		Costante, corretto, adeguato, autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato e corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, superficiale, poco pertinente, guidato	SUFFICIENTE
		Discontinuo, poco corretto, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge in modo:	
Lettura	• Leggere e comprendere testi di diverso tipo	sicuro, fluido espressivo, rapido, pienamente autonomo	OTTIMO
		chiaro, scorrevole, espressivo, autonomo	DISTINTO
		corretto e scorrevole, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		meccanico ed essenziale, guidato	SUFFICIENTE
		Insicuro e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
Scrittura	• Produrre e rielaborare testi di diverso genere	Corretto, creativo, ben strutturato, esauriente, coerente, pienamente autonomo	OTTIMO

		originale, corretto, ben strutturato, coeso, autonomo	DISTINTO
		chiaro, preciso, abbastanza corretto, autonomo	BUONO
		Semplice e sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, poco Corretto, guidato	SUFFICIENTE
		Non corretto e disorganico, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Riconosce e usa la lingua in modo:	
Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua	• Conoscere e utilizzare le funzioni e la struttura della lingua	Consapevole e ben strutturato, pienamente autonomo	OTTIMO
		strutturato, corretto, autonomo	DISTINTO
		Abbastanza Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e semplice, guidato	SUFFICIENTE
		Con incertezze e lacune, non autonomo	NON SUFFICIENTE
INGLESE CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni; riprodurre parole note	Rapido, sicuro e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Sicuro e competente, autonomo	DISTINTO
		Attivo e corretto, autonomo	BUONO
		Corretto e adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e inadeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, riprodurre suoni e ritmi	Chiaro, preciso e Completo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e ordinato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Leggere, comprendere parole, frasi e brevi testi con l'aiuto delle immagini	Chiaro, scorrevole ed espressivo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi e interagire in una semplice conversazione	Chiaro, preciso e Completo, consapevole, pienamente corretto	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, adeguato, autonomo	DISTINTO
		Corretto, costante, autonomo	BUONO

		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e semplice, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, poco corretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Leggere e comprendere parole, brevi frasi e semplici testi, cogliendone il significato globale	Chiaro, scorrevole ed espressivo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive in modo:	
Scrittura	• Scrivere parole, brevi frasi e semplici testi utilizzando lessico e strutture note	Chiaro, preciso e completo, consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e ordinato, costante, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, parla in modo:	
Ascolto	• Ascoltare e comprendere	Chiaro, preciso e Completo, pienamente autonomo	OTTIMO

	messaggi e brevi testi; interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione	Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e ordinato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Leggere e ricavare informazioni da semplici testi, identificando parole ed espressioni note	Chiaro, scorrevole ed espressivo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive autonomamente in modo:	
Scrittura	• Scrivere frasi e brevi testi utilizzando strutture note, padroneggiare alcune semplici strutture grammaticali	Chiaro, preciso e completo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Ben strutturato e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e ordinato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

INGLESE CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta, comprende, parla in modo:	
Ascolto e parlato	• Ascoltare e comprendere messaggi e brevi testi; interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Chiaro, preciso e Completo, pienamente autonomo	OTTIMO
		chiaro e completo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Legge e comprende in modo:	
Lettura	• Leggere e ricavare informazioni da semplici testi identificando parole ed espressioni note	corretto, scorrevole, preciso, pienamente autonomo	OTTIMO
		Corretto e preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto e adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Scrive in modo:	
Scrittura	• Scrivere frasi e brevi testi utilizzando espressioni e strutture note; padroneggiare alcune semplici strutture grammaticali	preciso e completo, pienamente autonomo	OTTIMO
		corretto e completo, autonomo	DISTINTO

		Corretto e autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e basilare, guidato	SUFFICIENTE
		Parziale e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
Organizzazione delle informazioni	• Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo:	
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi; utilizzare strumenti concettuali per la ricostruzione del vissuto personale	Preciso, approfondito e Consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO

		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Superficiale e Incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Lacunoso e incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Mostra di possedere e applicare gli strumenti concettuali in modo:	
Strumenti concettuali	• Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misura e la rappresentazione del tempo	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
Uso delle fonti	• Utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione del passato	Preciso, approfondito e Consapevole, adeguato, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, costante, autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato e corretto, semplice, parzialmente autonomo.	DISCRETO
		Semplice, essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e incerto, discontinuo, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Utilizza il linguaggio specifico in modo:	
Produzione scritta ed orale	• Riferire le proprie conoscenze utilizzando un linguaggio specifico	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e Consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e Scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Utilizza le fonti nella ricostruzione dei fatti in modo:	
Uso delle fonti	• Riconoscere vari tipi di fonti storiche e le loro funzioni nella ricostruzione degli eventi del passato	Preciso, approfondito e Consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato., parzialmente autonomo	DISCRETO
		Superficiale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Utilizza il linguaggio specifico in modo:	
Produzione scritta ed orale	• Organizzare le informazioni e argomentare sui concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e Consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e Scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

STORIA CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Utilizza le fonti in modo:	
Uso delle fonti	• Leggere e ricavare informazioni da fonti storiche	Preciso, approfondito e Consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato, parzialmente autonomo.	DISCRETO
		Superficiale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Utilizza il linguaggio specifico in modo:	
Produzione scritta ed orale	• Organizzare le informazioni e argomentare sui concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
Linguaggio della geograficità ed Orientamento	• Orientarsi, riconoscere e rappresentare oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori topologici ed esplorare gli ambienti circostanti	Consapevole, autonomo, sicuro e preciso, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento, sicuro e preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, limitato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
Linguaggio della geograficità ed Orientamento	• Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento	Preciso, interessato, consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Conosce e descrive gli elementi di un paesaggio in modo:	
Paesaggio	• Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i	Preciso, approfondito e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO

	paesaggi	Pertinente e consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e scorretto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
GEOGRAFIA CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
Linguaggio della geograficità ed Orientamento	• Orientarsi nello spazio fisico rappresentato	Consapevole, adeguato, sicuro e preciso, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento, sicuro Preciso, , autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
Paesaggio	• Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, individuandone elementi fisici ed antropici	Preciso, consapevole, pienamente autonomo.	OTTIMO
		Pertinente, sicuro e autonomo.	DISTINTO
		Attento, sicuro, adeguato, autonomo	BUONO
		semplice e sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si orienta nello spazio in modo:	
Linguaggio della geograficità ed Orientamento	• Orientarsi nello spazio utilizzando rappresentazioni cartografiche	Consapevole, pienamente autonomo, sicuro e preciso	OTTIMO
		Attento, sicuro e Preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, limitato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Individua gli elementi di un paesaggio in modo:	
Paesaggio	• Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	Preciso, consapevole, pienamente autonomo.	OTTIMO
		Pertinente, sicuro e autonomo.	DISTINTO
		Attento e sicuro, autonomo	BUONO
		sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

GEOGRAFIA CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si orienta nello spazio e utilizza gli strumenti in modo:	
Linguaggio della geo-graficità	• Analizzare i principali caratteri	Consapevole, pienamente autonomo, sicuro e	OTTIMO

orientamento	del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta e le carte geografiche di diversa scala, per conoscere l'Italia e la sua collocazione in Europa e nel mondo	preciso	
		Attento, sicuro e Preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Individua gli elementi di un paesaggio e le caratteristiche della regione in modo:	
Paesaggio – regione e sistema territoriale	• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e acquisire il concetto di regione geografica(fisica-climatica-storico-culturale e amministrativa)	Preciso, consapevole, pienamente autonomo.	OTTIMO
		Pertinente, sicuro e autonomo.	DISTINTO
		Attento e sicuro, autonomo	BUONO
		Adeguato e sostanzialmente Corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Opera con i numeri in modo:	
Numeri	• Contare, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali	Pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Sicuro e consapevole, autonomo e puntuale	DISTINTO
		Corretto, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, poco strutturato., parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE

		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Si orienta nello spazio e conosce le figure geometriche in modo:	
Spazio e figure	• Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche.	pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Sicuro, consapevole autonomo	DISTINTO
		Corretto, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente Corretto, poco strutturato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva, classifica cerca soluzioni a semplici problemi in modo:	
Relazioni, dati e previsioni	• Raccogliere dati e informazioni dalla realtà, classificare e mettere in relazione. Ricercare modalità di soluzione a semplici situazioni problematiche.	pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Autonomo, sicuro e consapevole	DISTINTO
		Corretto e autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco Strutturato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Opera con i numeri in modo:	
Numeri	• Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali, eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e intuitivo	OTTIMO
		preciso, autonomo e consapevole	DISTINTO
		Corretto, adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Si orienta nello spazio e conosce le figure geometriche in modo:	
Spazio e figure	• Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche	preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole	OTTIMO
		Rapido, preciso, autonomo e consapevole	DISTINTO
		Corretto, adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Classifica fenomeni e risolve semplici problemi in modo:	
Relazioni, dati e previsioni	• Classificare e confrontare fenomeni;	preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e intuitivo	OTTIMO

	riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche	Rapido, preciso, consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto, adeguato e autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e parzialmente autonomo	DISCRETO
		Lento, essenziale e incerto	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Calcola, individua procedimenti in modo:	
Numeri	• Riconoscere il valore posizionale delle cifre ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto ed orale	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Consapevole, preciso, autonomo e puntuale	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco strutturato., parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Conosce e utilizza le forme del piano e dello spazio in modo:	
Spazio e figure	• Conoscere, classificare ed operare con gli enti geometrici fondamentali e le principali forme del piano e dello spazio	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		consapevole, preciso, autonomo e puntuale	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco strutturato,	DISCRETO

		parzialmente autonomo	
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Rappresenta dati, utilizza sistemi di misura e risolve problemi in modo:	
Relazioni, dati e previsioni	• Cogliere e rappresentare relazioni e dati; conoscere ed utilizzare strumenti e sistemi di misura convenzionali; risolvere problemi di vario genere	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		consapevole, preciso e puntuale, autonomo	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco Strutturato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Calcola, individua procedimenti in modo:	
Numeri	• Riconoscere il valore posizionale delle cifre ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Rapido, preciso, autonomo e puntuale	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco strutturato., parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

		Conosce e opera con le figure geometriche in modo:	
Spazio e figure	• Conoscere, classificare ed operare con gli enti geometrici fondamentali e le principali figure geometriche	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Rapido, preciso, autonomo e puntuale	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco strutturato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Rappresenta dati, utilizza sistemi di misura e risolve problemi in modo:	
Relazioni, dati e previsioni	• Cogliere e rappresentare relazioni e dati, risolvere problemi di vario genere, giustificando il procedimento seguito; conoscere ed utilizzare strumenti e sistemi di misura	Chiaro, preciso, pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Rapido, preciso e puntuale, autonomo	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e poco Strutturato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e incerto, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MATEMATICA CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	

Numeri	• Conoscere le diverse rappresentazioni del numero e utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		Sicuro, preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, abbastanza adeguato., parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Conosce e opera con le figure geometriche in modo:	
Spazio e figure	• Conoscere e operare con gli enti geometrici fondamentali e con le principali figure geometriche	Pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		sicuro, preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva, classifica coglie analogie e differenze di Fenomeni, risolve problemi in modo:	
Relazioni, dati e previsioni	• Cogliere e rappresentare relazioni e dati; utilizzare strumenti e sistemi di misura; risolvere problemi di vario genere individuando le strategie	Pienamente autonomo, sicuro, consapevole e strategico	OTTIMO
		sicuro, preciso e autonomo	DISTINTO
		Corretto, lineare e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO

	appropriate e giustificando il procedimento seguito.	essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Osserva, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
Oggetti, materiali e trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo	• Osservare, correlare e descrivere oggetti, elementi e fenomeni della realtà e dell'ambiente circostante	Pienamente autonomo, preciso e consapevole	OTTIMO
		Sicuro, preciso e autonomo	DISTINTO
		Corretto, adeguato e autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente guidato	DISCRETO
		Essenziale ,poco organizzato e guidato	SUFFICIENTE
		Poco attento e disorganizzato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi. .	Pienamente autonomo, preciso e consapevole.	OTTIMO
		Sicuro, preciso e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto e parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e poco organizzato, guidato	SUFFICIENTE

		Poco attento disorganizzato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Osserva, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
Oggetti, materiali e trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo	• Esplorare e descrivere oggetti e materiali in base ad una loro caratteristica	pienamente autonomo, preciso e consapevole	OTTIMO
		Pertinente, consapevole e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
	.	Essenziale, incerto, guidato.	SUFFICIENTE
		Frammentario e non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi in modo:	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali	Pienamente autonomo, preciso, e consapevole.	OTTIMO
		Pertinente, consapevole e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, incerto e guidato	SUFFICIENTE
		Frammentario e non autonomo	NON SUFFICIENTE

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Osserva, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
Oggetti, materiali e trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo	• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni e materiali diversi	adeguato, pienamente autonomo, preciso , metodico e consapevole	OTTIMO
		Sicuro, preciso, consapevole funzionale e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, poco organizzato, guidato	SUFFICIENTE
		Incerto e non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Osservare, riconoscere e descrivere organismi animali e vegetali in relazione ai vari ecosistemi	adeguato, pienamente autonomo, preciso , metodico e consapevole.	OTTIMO
		Sicuro, consapevole, preciso e funzionale, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e poco organizzato, guidato	SUFFICIENTE
		Incerto e non autonomo	NON SUFFICIENTE

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Osserva, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali Effettua esperimenti, formula ipotesi in modo:	
Oggetti, materiali e trasformazioni osservare e sperimenta re sul campo	• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale; formulare ipotesi e verificarle con semplici schematizzazioni; individuare le proprietà dei materiali e le loro trasformazioni	pienamente autonomo, preciso, metodico e consapevole	OTTIMO
		Sicuro, preciso e funzionale, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e poco organizzato, guidato.	SUFFICIENTE
		Poco attento e disorganizzato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e le loro interazioni	Pienamente autonomo, preciso, metodico e consapevole.	OTTIMO
		Sicuro, preciso e funzionale, autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e poco organizzato, guidato	SUFFICIENTE
		Poco attento e disorganizzato, non autonomo.	NON SUFFICIENTE

SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSI 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
Oggetti, materiali e trasformazioni Osservare e sperimenta re sul campo	• Osservare, formulare ipotesi e verificarle; analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà. • Progettare e realizzare semplici manufatti, spiegando le fasi del processo, attraverso l'uso di tecnologie	Scientifico, pienamente autonomo, preciso, metodico e consapevole	OTTIMO
		Sicuro, preciso e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, abbastanza adeguato parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	• Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e le loro interazioni	Scientifico, pienamente autonomo, preciso, metodico e consapevole.	OTTIMO
		Sicuro, preciso e autonomo	DISTINTO
		Corretto e adeguato, autonomo	BUONO
		Sostanzialmente corretto, abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, incerto, non autonomo	NON SUFFICIENTE

MUSICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
Ascolto		Esauriente, preciso e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
	• Ascoltare un brano musicale e discriminarne gli eventi sonori e gli elementi costitutivi	Attivo e attento, autonomo	DISTINTO
		Valido e corretto, autonomo	BUONO
		Positivo e semplice, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale poco coerente, guidato	SUFFICIENTE
		Inadeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Si esprime vocalmente in modo:	
Produzione	• produrre semplici brani vocali con accompagnamento ritmico	Esauriente, preciso e consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attivo e attento, autonomo	DISTINTO
		Valido e corretto, autonomo	BUONO
		Positivo e semplice, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale, guidato	SUFFICIENTE
		Inadeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^ - 2^- 3^ - 4^ - 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
Osservazione e lettura di immagini	• Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti.	Dettagliato, originale , creativo, preciso approfondito, pienamente autonomo.	OTTIMO
		Chiaro, esauriente e creativo, autonomo	DISTINTO
		Corretto e coerente, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, autonomo	DISCRETO
		Essenziale e approssimativo, guidato	SUFFICIENTE
		Inadeguato e frammentario, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Produce immagini in modo:	
Produzione	• Utilizzare il linguaggio visivo per produrre immagini con tecniche diverse	Dettagliato, originale , creativo, preciso e Consapevole, pienamente autonomo	OTTIMO
		Chiaro, preciso, attento e creativo, autonomo	DISTINTO
		Valido e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Essenziale e guidato	SUFFICIENTE
		Non pertinente e non autonomo.	NON SUFFICIENTE

ED. FISICA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ – 4^ - 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Si coordina all'interno di uno spazio in modo	
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	• Padroneggiare schemi motori e abilità motorie in contesti diversi	Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e pienamente autonomo .	OTTIMO
		Attento, autonomo, preciso e .autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza coordinato e corretto, parzialment e autonomo	DISCRETO
		Poco preciso e approssimativo, guidato	SUFFICIENTE
		Incoerente e impreciso, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	• Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco. .	Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e Responsabile, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento, autonomo, preciso e veloce, autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza coordinato e corretto, parzialment e autonomo	DISCRETO
		Poco preciso e approssimativo, guidato	SUFFICIENTE
		Incoerente e non partecipativo, non autonomo	NON SUFFICIENTE

		Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. • Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	Preciso, corretto e completo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso, autonomo	DISTINTO
		Corretto e preciso, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Superficiale e approssimativo, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Applica le regole e rispetta l'ambiente in modo:	
Sviluppo sostenibile	• Riconoscere e applicare le regole che rendono ordinata la convivenza nelle diverse situazioni; avere cura della propria persona, delle cose e della natura	Responsabile, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso e autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Approssimativo e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato ,non autonomo	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		comprende il valore delle regole in modo:	
Costituzione	• Prendere consapevolezza dell'importanza delle regole e rispettarle; sviluppare la consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri	Consapevole, rispettoso e pienamente autonomo	OTTIMO
		Consapevole, corretto, autonomo	DISTINTO
		Adeguato e autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Poco adeguato e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Rispetta l'ambiente in modo:	
Sviluppo sostenibile	• Sviluppare sensibilità e curiosità nei confronti della natura e dell'ambiente	Responsabile, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso, autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto., parzialmente autonomo	DISCRETO
		Approssimativo e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		comprende il valore della legalità in modo:	
Costituzione	• Vivere atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e responsabile all'interno della comunità	Consapevole, rispettoso e autonomo	OTTIMO
		Consapevole, corretto e autonomo	DISTINTO
		Adeguato e autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Poco adeguato e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Rispetta l'ambiente in modo:	
Sviluppo sostenibile	• Mettere in atto comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Responsabile, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso, autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Approssimativo e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		comprende il valore della legalità in modo:	
Costituzione	• Riconoscere i diritti e i doveri di ogni cittadino; rispettare le regole in contesti e situazioni differenti	Consapevole, esauriente e rispettoso, autonomo	OTTIMO
		Consapevole, corretto e autonomo	DISTINTO
		Adeguato e autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Poco adeguato e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Rispetta l'ambiente in modo:	
Sviluppo sostenibile	• Conoscere e raggiungere la consapevolezza dei comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Responsabile, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso e autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Approssimativo e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Conosce e utilizza le tecnologie per elaborare semplici fonti di informazioni digitali in modo:	
Cittadinanza digitale	• Utilizzare le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni	Corretto, pienamente autonomo, responsabile.	OTTIMO
		Attento, consapevole e autonomo	DISTINTO
		Corretto e preciso, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO

		Superficiale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^			
NUCLEI TEMATICI	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
		Conosce, i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità in modo:	
Costituzione	• Conoscere i principi generali della costituzione e delle carte internazionali	Consapevole, responsabile e autonomo	OTTIMO
		Consapevole, rispettoso e autonomo	DISTINTO
		Adeguato e autonomo	BUONO
		Abbastanza adeguato, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Poco adeguato, guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE
		Tutela l'ambiente in modo:	
Sviluppo sostenibile	• Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: il sé l'altro e l'ambiente	Responsabile, autonomo, pienamente autonomo	OTTIMO
		Attento e preciso, autonomo	DISTINTO
		Adeguato e corretto, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Approssimativo e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE

		Conosce e utilizza le tecnologie per elaborare semplici fonti di informazioni digitali in modo:	
Cittadinanza digitale	• Utilizzare strumenti tecnologici per elaborare dati, testi, immagini per produrre artefatti digitali; Conoscere le regole dell'etichetta del web	Consapevole pienamente autonomo, responsabile.	OTTIMO
		Attento, consapevole, autonomo	DISTINTO
		Corretto e preciso, autonomo	BUONO
		Abbastanza corretto, parzialmente autonomo	DISCRETO
		Superficiale e guidato	SUFFICIENTE
		Non adeguato, non autonomo	NON SUFFICIENTE