

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER IL VOTO DI CONDOTTA			
RISPETTARE ADULTI E COETANEI	RISPETTARE LE REGOLE CONVENUTE	ASSUMERSI LA RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI	RISPETTARE ED UTILIZZARE STRUTTURE E BENI DELLA SCUOLA
È sempre ben disposto verso gli altri (adulti e coetanei), ne comprende e rispetta le opinioni, nelle discussioni non si sottrae al confronto e, se necessario, non esita a modificare le proprie idee.	Rispetta sempre spontaneamente e consapevolmente le regole convenute.	Valuta spontaneamente le proprie azioni e ne accetta consapevolmente le conseguenze.	Rispetta e utilizza in modo responsabile e corretto strutture e beni della scuola.
È ben disposto verso gli altri (adulti e coetanei), ne comprende e rispetta le opinioni, nelle discussioni non si sottrae al confronto e, se necessario, non esita a modificare le proprie idee.	Rispetta sempre consapevolmente le regole convenute.	Valuta le proprie azioni e ne accetta consapevolmente le conseguenze.	Rispetta e utilizza in modo corretto strutture e beni della scuola.
Si pone verso gli altri in modo corretto, ne rispetta le opinioni, interviene nelle discussioni senza sottrarsi al confronto e non pretende di imporre le proprie idee.	Rispetta generalment e le regole convenute.	Non sempre riesce a controllare la propria esuberanza, però, se rimproverato, modifica il proprio comportamento e ne accetta le conseguenze.	Rispetta e utilizza in modo corretto strutture e beni della scuola.
Si pone verso gli altri in modo non sempre equilibrato, interviene nelle discussioni non sempre accettando il confronto e, a volte, pretende di imporre le proprie idee.	Non sempre rispetta le regole convenute e necessita di continui richiami. Non è puntuale nell'esecuzione dei compiti e nel portare note, avvisi e giustificazioni firmate (ritardi e assenze). È sprovvisto di	Valuta le proprie azioni e ne accetta le conseguenze, solo se sollecitato.	Non sempre rispetta e utilizza in modo corretto strutture e beni della scuola.

	materiale scolastico.		
Si pone verso gli altri spesso in modo scorretto, interviene nelle discussioni non accettando il confronto e pretende di imporre le proprie idee.	È poco propenso a rispettare le regole e necessita di continui richiami. Non è puntuale nell'esecuzione dei compiti e nel portare note, avvisi e giustificazioni firmate (ritardi e assenze). È sprovvisto di materiale scolastico. È stato richiamato con tre note gravi sul registro di classe.	Non valuta responsabilmente le proprie azioni e si mostra restio a modificare il proprio comportamento pur se più volte richiamato.	Non rispetta e non utilizza in modo corretto strutture e beni della scuola.
Mostra scarso autocontrollo e non rispetta adulti e coetanei, ignora qualsiasi cosa che non sia il proprio e reagisce in modo litigioso e prepotente quando non lo vede prevalere, aggredisce ed offende verbalmente e fisicamente (episodi di bullismo).	Non rispetta le regole e ha ricevuto provvedimento di sospensione per episodi particolarmente gravi.	Rifiuta di assumersi le proprie responsabilità relativamente a quanto accade e di modificare i propri comportamenti.	Utilizza sempre in modo avventato e scorretto strutture e beni della scuola.