

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

COMPORAMENTO - VALUTAZIONE E DESCRITTORI DEL GIUDIZIO
Comportamento grave e ripetutamente scorretto. Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti, altre figure della scuola. Atti vandalici.
Comportamento spesso non rispettoso delle regole e non adeguato alla vita della classe. Episodi connotati da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica.
Comportamento nel complesso rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica. Sensibilità ai richiami e al dialogo; disponibilità all'autocorrezione.
Comportamento corretto e partecipe. Ruolo positivo nel gruppo classe. Attenzione nell'adempimento dei doveri e nel rispetto delle norme della vita scolastica.
Comportamento corretto responsabile. Rispetto delle persone, dell'ambiente e delle norme scolastiche. Ruolo attivo, collaborativo, decisamente positivo nel gruppo classe e nell'intera comunità scolastica. Scrupolosità nell'adempimento dei doveri scolastici.

Nelle sezioni di scuola primaria a metodo Montessori, in coerenza a quanto specificato nella premessa e nei criteri generali, per le classi dalla prima alla quarta viene adottata una valutazione uguale per tutti alla quale è associato un giudizio che chiarisce quanto osservato dagli insegnanti circa la capacità di scegliere autonomamente una attività; il tempo di concentrazione; la ripetizione dell'esercizio; la capacità di svolgere organicamente l'attività; la capacità di portare a termine in modo autonomo il lavoro intrapreso; il livello di autostima; il rapporto con gli altri; il rispetto delle regole; la disponibilità e partecipazione. Nelle classi quinte, invece, per facilitare il passaggio ad un metodo di valutazione espresso in voti, come quello della scuola secondaria, si adottano i descrittori/voti delle quinte a metodo tradizionale.